

保健・体育Ⅱ (Health and Physical Education Ⅱ)		2年・通年・2単位・必修 機械、電気、電子制御、情報工学科 ：中西茂巳、松井良明 物質化学工学科：中西茂巳、森弘暢
[準学士課程(本科 1-5 年) 学習教育目標 (1)]	[システム創成工学教育プログラム 学習・教育目標]	[JABEE 基準]
[講義の目的] <ul style="list-style-type: none"> 各種の運動実践を通して、技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。また、健康の保持増進のための実践力と体力の向上を図り、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。 		
[講義の概要] <ul style="list-style-type: none"> 体力を高め、運動を楽しむ態度を育てるために、各種の運動を実践し、そこから競技ごとの技術やルール、社会性、身体に関する基本的な知識を学ぶ。 		
[履修上の留意点] <ul style="list-style-type: none"> 自己の能力に応じて運動技能を高め、体力の保持増進につとめること、また、自己の健康状態を把握し、改善していくための方法を身につけるとともに、スポーツ文化への理解をとおして豊かなスポーツライフの確立をめざしてほしい。 		
[到達目標] <ul style="list-style-type: none"> 各種の運動技術に関する基礎的な技能及び知識を身につけ、運動に親しむ態度を養う。また、自己の体力を知り、高めるための方法を追求できるようにする。 		
[評価方法] <ul style="list-style-type: none"> 授業時の課題への取り組み状況 (60%)、運動技術及び知識の習熟度 (30%)、レポート (10%) を総合して評価する。 		
[教科書] 『保健体育概論 増補版』近畿地区高専体育研究会編、晃洋書房 [補助教材・参考書] 『アクティブスポーツ【総合版】』、大修館書店		
[関連科目]		

講義項目・内容

週数	講義項目	講義内容	自己評価*
第1週	体力・運動能力調査①	文部科学省が定める「新体力テスト」の実施。	
第2週	体力・運動能力調査②	同上	
第3週	体力・運動能力調査③	同上	
第4週	テニス①	テニスのルールを知り、基本的技術を習得することで簡易ゲームができるようになる。	
第5週	テニス②	同上	
第6週	テニス③	これまでに習得した技能を活かし、ダブルスでのゲームができるようになる。	
第7週	バレーボール①	これまでに習得した個々の技能を活かし、チームとしての攻撃ができるようになる。	
第8週	バレーボール②	同上	
第9週	水泳①	水の特性を理解して泳法の練習を行うとともに、ウォーター・スポーツを体験することにより、その楽しみに触れる。	
第10週	水泳②	同上	
第11週	水泳③	同上	
第12週	バレーボール③	チームを編成し、ゲームができるようになる。	
第13週	バドミントン①	バドミンントンのルールを知り、基本的技術を習得することで簡易ゲームができるようになる。	
第14週	バドミントン②	同上	
第15週	バドミントン③	これまでに習得した技能を活かし、ダブルスでのゲームができるようになる。	
前期終了			
第16週	ソフトボール①	これまで習得した技能をもとに、組織的なコンビネーションプレーができるようになる。チームを編成し、ゲームができるようになる。	
第17週	ソフトボール②	これまで習得した技能をもとに、組織的なコンビネーションプレーができるようになる。チームを編成し、ゲームができるようになる。	
第18週	ソフトボール③	これまでに習得した技能を活かし、ゲームができるようになる。	
第19週	卓球①	卓球のルールを知り、基本的技術を習得することで簡易ゲームができるようになる。	
第20週	卓球②	同上	
第21週	卓球③	これまでに習得した技能を活かし、ダブルスでのゲームができるようになる。	
第22週	サッカー①	基本技術を習熟し、組織的なコンビネーションプレーができるようになる。	
第23週	サッカー②	同上	
第24週	サッカー③	チームを編成し、ゲームができるようになる。	
第25週	バスケットボール①	基本技術を習熟し、組織的なコンビネーションプレーができるようになる。	
第26週	バスケットボール②	同上	
第27週	バスケットボール③	チームを編成し、ゲームができるようになる。	
第28週	選択制①	主体的に種目を選択し、スポーツを行うことができるようになる。	
第29週	選択制②	同上	
第30週	まとめ		
後期終了			

* 4 : 完全に理解した, 3 : ほぼ理解した, 2 : やや理解できた, 1 : ほとんど理解できなかった, 0 : まったく理解できなかった.
(達成) (達成) (達成) (達成) (達成)